**Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: треки и перечень показателей по направлениям:**

*Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.*

Показатели по направлениям:

* по проведению ранней профориентации обучающихся;
* по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации
* по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
* по выбору профессии обучающимися на уровне ООО

*Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования*

Показатели по направлениям:

* по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
* по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации
* по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
* по выбору профессии обучающимися на уровне СОО
* по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
* по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

**Перспективыработы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне ОУ.**

***Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования***

***НАПРАВЛЕНИЕ 1.1. ЦЕЛЬ: способствовать информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об актуальных сферах профессиональной деятельности с учетом особенностей социально-экономической реальности.***

*Основные направления деятельности:*

1. Профориентационно-образовательные события - вовлечение обучающихся 6-9 классов в реализацию проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и иных, направленных на раннюю профориентацию.
2. Взаимодействие с родителями – система мероприятий по работе с родителями/законными представителями обучающихся НОО и ООО в рамках профориентационной направленности.
3. Организационно-методическое обеспечение – договоры основного образования с организациями дополнительного образования, СПО, ВПО, предприятиями.
4. Информационно-методическое – сценарии профориентационных событий, уроков и иных профориентационных мероприятий, кейс эффективных практик по организации ранней профориентационной работы.

***НАПРАВЛЕНИЕ 1.2. ЦЕЛЬ: способствовать организации работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации****.*

*Основные направления деятельности:*

1. Взаимодействие ОО в рамках сетевого сотрудничества, в том числе, с учреждениями СПО - организация взаимодействия образовательных учреждений, в том числе, и с учреждениями среднего профессионального образования для создания условий проведения диагностики предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

***НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ЦЕЛЬ: способствовать сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).***

*Основные направления деятельности:*

1. Повышение компетентности педагогических и руководящих работников ОО по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – организация прохождения курсов повышения квалификации, в том числе по ДПП по подготовке педагога-навигатора.
2. Организационно-методическое обеспечение – практикоориентированные программы сопровождения самоопределения в рамках профессионально-образовательных траекторий.
3. Профориентационно-образовательные события - вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия профориентационной направленности.
4. Взаимодействие с родителями – система мероприятий по работе с родителями/законными представителями обучающихся НОО и ООО в рамках профориентационной направленности.
5. Взаимодействие сообществ педагогов общего и дополнительного образования обучающихся по вопросам развития образовательных практик профессионального самоопределения обучающихся.
6. Реализация конкурсных мероприятий регионального фонда «Золотое сечение» по выявлению талантливых и одаренных детей.

***НАПРАВЛЕНИЕ 1.*4*. ЦЕЛЬ: создать условия для обеспечения выбора профессии обучающимися на уровне ООО.***

*Основные направления деятельности:*

1. Профориентационно-образовательные события - вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия профориентационной направленности.
2. Реализация проекта «Билет в будущее».
3. Развитие моделей сетевого взаимодействия ООО с организациями СПО, ВПО и иными предприятиями и организациями по профессиональному самоопределению обучающихся.

***Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования***

***НАПРАВЛЕНИЕ 2.1. ЦЕЛЬ: способствовать информированности обучающихся на уровне СОО об актуальных сферах профессиональной деятельности с учетом особенностей социально-экономической реальности.***

*Основные направления деятельности:*

1. Профориентационно-образовательные события - вовлечение обучающихся 10-11 классов в реализацию проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и иных , направленных на раннюю профориентацию.
2. Взаимодействие с родителями – система мероприятий по работе с родителями/законными представителями обучающихся СОО в рамках профориентационной направленности.
3. Организационно-методическое обеспечение – договоры основного образования с организациями дополнительного образования, СПО, ВПО, предприятиями.
4. Информационно-методическое – сценарии профориентационных событий, уроков и иных профориентационных мероприятий, кейс эффективных практик по организации ранней профориентационной работы.
5. Взаимодействие сообществ педагогов общего и дополнительного образования обучающихся по вопросам развития образовательных практик профессионального самоопределения обучающихся.

***НАПРАВЛЕНИЕ 2.2. ЦЕЛЬ: способствовать организации работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации.***

*Основные направления деятельности:*

1. Взаимодействие ОО в рамках сетевого сотрудничества, в том числе, с учреждениями СПО, ВПО - организации взаимодействия образовательных учреждений, в том числе, и с учреждениями среднего профессионального образования для создания условий проведения диагностики предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Взаимодействие с родителями – система мероприятий по работе с родителями/законными представителями обучающихся СОО в рамках профориентационной направленности.

***НАПРАВЛЕНИЕ 2.3. ЦЕЛЬ: способствовать сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).***

*Основные направления деятельности:*

1. Повышение компетентности педагогических и руководящих работников ОО по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – организация прохождения курсов повышения квалификации, в том числе по ДПП по подготовке педагога-навигатора.
2. Организационно-методическое обеспечение – практикоориентированные программы сопровождения самоопределения в рамках профессионально-образовательных траекторий.
3. Профориентационно-образовательные события - вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия профориентационной направленности.
4. Взаимодействие с родителями – система мероприятий по работе с родителями/законными представителями обучающихся СОО в рамках профориентационной направленности.
5. Взаимодействие сообществ педагогов общего и дополнительного образования обучающихся по вопросам развития образовательных практик профессионального самоопределения обучающихся.
6. Реализация конкурсных мероприятий регионального фонда «Золотое сечение» по выявлению талантливых и одаренных детей.